Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3 «Умка»,

структурное подразделение детский сад «Лучик»

Утверждаю: Зам. заведующий МБДОУ №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Кольцова приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. №\_\_\_

Познавательно – творческий проект

**«Все начинается с мамы!»**

(старшая группа «Смешарики»)

Разработчик проекта:

Полкова А.С. ,

воспитатель, 1 кв.к.

Полкова О.А.,

 воспитатель, 1 кв.к.

2022 г.

г.о. Сухой Лог

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Родители – это люди, которые первыми закладывают основы личностных качеств ребенка. Ребенок познает мир с момента своего рождения, и главный помощник в познании мира для него – мама. Поэтому необходимо, чтобы мамы большей ответственностью и пониманием относились к тому, какая роль легла на их плечи.

Приближается праздник День матери, который отмечается в России в последнее воскресенье ноября. У детей появилась прекрасная возможность поговорить о мамах, узнать историю праздника, рассказать и показать свое отношение, выразить свою любовь к маме. Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, потребности в совершении нравственных поступков и дел.

1. **Проблема**

Современные дети практически ничего не знают о своей мама, об её работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своей мамы.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Тип проекта:** познавательно – творческий

**Место проведения:** МБДОУ № 3, детский сад «Лучик»

**Срок реализации:** краткосрочный, (21.11.2022г. -25.11.2022г.)

**Участники проекта:** воспитатели, дети 5 – 6 лет, родители воспитанников.

1. **Цель проекта:** Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка, семьи.
2. **Задачи:**

*Образовательные:*

Углубить знания детей о празднике «День Матери», о профессиях мам.

*Развивающие*:

Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

 Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, способствовать укреплению семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье,

 Развивать творческие способности детей, через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку).

*Воспитательные:*

Воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле.

1. **Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:**

Форма проведения: беседы, самостоятельная деятельность детей, игры, работа с родителями.

*Методы реализации проекта с детьми:*

Практические: рисование, аппликация, лепка, пальчиковые игры; дидактические игры, сюжетно-ролевые игры.

Словесные: беседы, чтение художественной литературы, рассказывание, интервьюирование детей «За что я люблю мамочку»

Наглядные: показ, рассматривание иллюстраций, организация выставок, сбор фотоматериала, театрализация, просмотр видеоинформации, мультипликационных фильмов.

Привлечение родителей: консультации, выставки, организация совместного творчества.

**Планируемые результаты:**

-Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.

- Составление рассказов о своей матери и семье.

- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье: «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер».

- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

-

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный, разработка проекта.

2. Практический

3. Заключительный

**I этап – Подготовительный**

- Постановка проблемы, вопрос «Кто такая мама?», «Зачем человеку нужна мама?»;

-Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;

- Сбор фотографий детей с мамами; подбор художественной литературы; подготовка презентации, наглядного материала; подбор игр; побор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.

-Поиск различных средств достижения целей.

**II этап – Практический**

-Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов работы по формированию знаний детей о празднике;

-Разработка комплекса мероприятий;

-Организация работы с родителями.

**Реализация проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Работа с участниками проекта** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Понедельник21 ноября | 1. Беседа «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Мама самый близкий человек»; «Мамочка любимая»2.Чтеие С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», 3. ОД «Материнская любовь и нежность в творчестве художников». Знакомство с репродукциями картин русских художников 17-19 вв. 4.Заучивание и объяснение смысла пословиц о маме;  | Иллюстрации «Семья»Оформление фотовыставки «Мамочка, ты тоже маленькой была» |
| Вторник22 ноября | 1. Просмотр и обсуждение презентаций: «Мамы в дикой природе»2. Речевые игры: «Составление пожеланий для мам», «Кто больше назовёт ласковых слов для мамы», «Профессия мамы», «Как зовут твою маму».3. Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» «Крошка Енот»4. Чтение и заучивание стихотворений о маме. | Консультация «История возникновения праздника» |
| Среда23 ноября | 1.Пальчиковая гимнастика «Помощники», «Большая стирка», «Кто приехал?»2. Рисование «Самые красивые наши мамочки»;3. Заучивание стихотворения Е. Благинина «Мамин день», 4.Составление рассказа о своей маме: « Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!»; | Выставка детских работ «Самая лучшая мама на свете!» |
| Четверг24 ноября | 1. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Мамины помощники», «Дочки-матери»2. Дидактические игры:«Накрой праздничный стол», «Матери и детеныши», «Кому, что нужно для работы?», «Украсим платье для мамы», «Что лишнее?»3. Чтение Нанайская народная сказка «Айога»,Ненецкая народная сказка «Кукушка»;4. Конструирование «Дворец для мамы» | Консультация для родителей: «Какая мама нужна ребёнку?» |
| Пятница25 ноября | 1. Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?».2. Изготовление печенья для чаепития 3. Концерт, посвященный Дню Матери.4. Чтение А. Барто «Разлука», «Мама поет» | Оформление поздравительной газеты для мам (коллективная работа) «Мама – солнышко моё» |

Работа с родителями:

Познакомить детей с историей возникновения праздника (Папка-передвижка)

Подобрать фотографии из семейного альбома для выставки.

Пополнение развивающей предметно – пространственной среды «Умелые руки моей мамочки» (связать для куклы костюм, сшить покрывала на кровати).

Акция «Древо семьи»

**III этап – заключительный:**

Продукт проектной деятельности:

-Фотовыставка «Мамочка, ты тоже маленькой была»;

-Выставка детских работ «Самая лучшая мама на свете»;

-Концерт, посвященный Дню Матери.

-Пополнение РППС (альбом «Мамы разные нужны, мамы всякие важны!»)

 -Подарки для мам «Печенье своими руками»

**Критерии проекта:**

1. Дети освоили смысл ключевых понятий проекта: «уважительность», «заботливость», «внимательность».

2. Дети стали внимательнее и уважительнее относиться к близким людям, в данном случае, к маме.

3.Родители узнали больше о способностях своих детей, появилась уверенность в сформированных навыках ребёнка – заботиться о своих близких.